

# **Аналитическая справка по итогам воспитательной работы школы за I полугодие 2022 -2023 учебного года.**

Вся воспитательная деятельность школы направлена на реализацию Программы развития, Воспитательной системы, плана работы школы, целевых комплексных программ по духовно-нравственному воспитанию «Донская земля», гражданско-правовому «Я – гражданин России», патриотическому «Сыны Дона – Сыны Отечества», по формированию здорового образа жизни «ЗОЖ», программы «Я выбираю здоровье», «Нет наркотикам!», Антикоррупционной деятельности, "Школа пешехода", "Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья", "Профилактика жестокого обращения с детьми", «Предупреждение беспризорности и правонарушений», «Предупреждение травматизма», которые являются основной составляющей Воспитательной системы. В течение 1-го полугодия 2022-2023 учебного года целью воспитательной работы являлось развитие гармоничной, физически и духовно здоровой личности, способной к саморазвитию и самоопределению.

Основными задачами были:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- организация и совершенствование учебно-воспитательного процесса согласно современным требованиям ;
- создание условий для образования, воспитания и развития учащихся, сохранение их здоровья, пропаганда здорового образа жизни, повышение методического и профессионального уровня классных руководителей, учителей и руководителей дополнительного образования;
- усиление общекультурной направленности общего образования;
- формирование у учащихся гражданско- патриотического сознания;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие коммуникативных навыков учащихся и формирование методов бесконфликтного общения;
- совершенствование системы семейного воспитания;
- повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

## **Гражданско- патриотическое и семейное воспитание**

Главной целью гражданско - патриотического воспитания является формирование достойного гражданина и патриота России. Для достижения этой цели поставлены основные задачи:

- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;

- уважение к историческому и культурному прошлому России, к традициям Донского казачества;
- повышение престижа государственной и военной службы;
- создание эффективной системы гражданско - патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;
- пропаганда славных дел старших поколений, формирование чувства гордости за свой народ , страну и край, воспитание достойных тружеников и защитников Родины.

Гражданско- патриотическое воспитание в МБОУ Милютинской СОШ реализуется через три взаимосвязанных блока:

- воспитание в процессе обучения;
- воспитание во внеурочной деятельности;
- воспитание во взаимодействии с социумом.

#### Гражданско-патриотическое воспитание

В 1-ом полугодии 2022-2023 учебного года в рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- уроки мужества, день Конституции, акция «Свеча памяти», "Скажи спасибо ветерану", «Милосердие», Дни воинской славы. В классных коллективах создаются условия для патриотического воспитания, ведется работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей. Каждую четверть проходят тематические классные часы, на которых происходили знакомства с итогами конкурсов, конференций, общешкольных мероприятий, победителям вручаются грамоты. На педагогических советах, совещаниях при директоре на основании справок заместителя директора по ВР объявляются благодарности учителям за высокий уровень мотивации учащихся, принимающих участие в мероприятиях.

12 декабря обучающиеся нашей школе Рабаданова Хамис и Магомедов Али стали победителями муниципального конкурса тематических фотографий «Россия – это мы!», проведенного Администрацией Милютинского района (наставник Ковалева Е.Ю.)

9 декабря ученики нашей школы приняли участие в просмотре открытого урока Мужества, посвященного 80-летию со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Донского казачьего Краснознамённого Будапештского корпуса в историческом парке «Россия – Моя История» с участием Губернатора Ростовской области В.Ю. Голубева.

9 декабря в День Героев Отечества заместитель директора по ВР провела митинг с обучающимися 9-х классов, затем участники митинга возложили цветы к Мемориалу Славы.

2 декабря, в преддверии Дня неизвестного солдата возле памятника и братской могилы в х. Юдин учитель истории и обществознания Хижняк А.В., заместитель директора по ВР

Ковалева Е.Ю. и руководитель отряда Юнармия Пивоварова А.Н. провели митинг с обучающимися 11 класса и отрядом Юнармия.

В декабре заместителем директора по ВР и Советом старшеклассников проведено мероприятие, посвященное памяти погибших в СВО выпускников нашей школы Данченко Дмитрия, Суюковского Сергея, Соловьева Евгения и выпускника Кутейниковской средней школы Гетманова Александра. В мероприятии приняли участие матери героев.

25 декабря, в день 80-летия освобождения Милютинского района от немецко-фашистских захватчиков на Мемориале Славы учитель истории и обществознания Хижняк А.В. провела Урок Мужества «Освободители в памяти народной»

По понедельникам в школе заместителем директора по ВР проводится школьная линейка с исполнением гимна России и гимна Ростовской области, с церемонией вноса флагов России и Ростовской области. На линейку приглашаются классы по параллелям. Подводятся итоги школьных мероприятий и результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня.

В начале года проходит торжественная линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Ежегодно дети нашей школы участвуют в мероприятии, посвящённом Дню станицы.

В декабре ученики 1-11 классов участвовали в возложении цветов к Мемориалу Славы и братской могилы и памятнику в х. Юдине.

В школе реализуется проект «Киноуроки в школах России».

#### Система дополнительного образования в школе

В рамках системы дополнительного образования в школе реализуются программы 26 кружков художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, военно-патриотической, технической, предметной и социально-педагогической направленностей. В системе допобразования задействованы более 95% обучающихся школы.

#### РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

С 1 сентября 2022 года в МБОУ Милютинской СОШ началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Школьный театр функционирует в школе в рамках кружковой работы. Программа школьного театра «Светлячок» реализуется в соответствии с планом дополнительного образования школы на 2022/23 учебный год.

Каждое занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе. Теоретическая часть компактная, отражает необходимую информацию по теме. В основном преобладает практическое направление.

Руководитель кружка Капустина И.П. использует различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены. Основные формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, спектакли, праздники. Также в рамках репетиционных занятий проводится постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений.

Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

### РАБОТА ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА

1 сентября 2022 года продолжил работу школьный спортивный клуб в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. ШСК функционирует как структурное подразделение школы.

Обязанности руководителя ШСК исполняет педагог дополнительного образования, руководитель школьных кружков «Волейбол», «ОФП» Медеров Ю.В. Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта. Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год; учебные планы к программам дополнительного образования.

В рамках ШСК в школе функционирует кружок «Тег-регби», руководитель – педагог дополнительного образования Ткачев А.Ю.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

### Совместная работа с социальным педагогом

В целях реализации учебно-воспитательного процесса совместно с социальным педагогом была проведена работа, целью которой является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, педагогических механизмов, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой, с целью предупреждения и преодоления негативных явлений в семье и школе, формирование здорового образа жизни у школьников через профилактику социально-негативных явлений в условиях образовательного процесса:

### **Задачи:**

1. Повышение активности родителей в учебно- воспитательной работе школы и ответственности за воспитание детей.
2. Повышение эффективности профилактической и индивидуальной работы с обучающимися.
3. Совершенствование форм и методов педагогического просвещения родителей.
4. Усиление работы с социально- неблагополучными семьями, оказание всесторонней помощи и поддержки нуждающимся учащимся.
5. Укрепление взаимодействия школы, семьи, общественности, координация воспитания в социуме.
6. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
7. Посредничество между личностью учащегося и образовательным учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
8. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
9. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в общеобразовательном учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.

### **Направления:**

- Работа с неблагополучными, малоимущими, многодетными семьями, а также с семьями, чьи дети обучаются в учебном заведении недавно;
- Организационно-педагогические мероприятия;
- Профилактическая индивидуальная работа с детьми;
- Профилактическая индивидуальная работа с родителями.

Проведены педагогические советы, где рассматривались вопросы образования, воспитания и развития обучающихся;

- проведены методические объединения по темам: «Планирование в соответствии с современными требованиями»; «Ученическое самоуправление – метод формирования социальной активной личности».

- проведены семинары: «Воспитательная система школы в современных условиях», «Технология организации коллективного взаимодействия школьников».

- работала школа молодого и начинающего классного руководителя; осуществлялись деятельность творческой группы; взаимопосещение воспитательных мероприятий в целях обмена опытом работы, совершенствования воспитательной деятельности, повышения

методического и профессионального уровня классных руководителей, учителей и педагогов дополнительного образования.

В целях развития ученических способностей, их одаренности, школа сотрудничает с ДШИ, ДЮСШ, районной и детской библиотеками, РДК ст. Милютинской. Всего дополнительным образованием охвачено более 90% учащихся.

Все обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета, задействованы в системе дополнительного образования школы и внеурочной деятельности.

Задача школы – создавать личность с самостоятельной инициативой, имеющую активную жизненную позицию, способность к самовыражению и самоопределению, с критическим отношением ко всему негативному. В создании такой личности велика роль ученического самоуправления. В День Учителя ученики 11 класса совместно с заместителем директора по ВР составили праздничную поздравительную программу, были задействованы участники творческих кружков школы. В конце 1-й учебной четверти проводилось отчетное собрание школьного ученического самоуправления, регулярно проводятся заседания Совета командиров классов, Правления школы согласно плану. В первом полугодии проводились рабочие и праздничные линейки, каждый понедельник знаменной группой актива школы организован вынос Государственного флага РФ, регулярно во всех классах проводилось внеурочное занятие "Разговоры о важном", Новогодние Елки, акция милосердия по сбору новогодних подарков для детей-инвалидов. Организована работа органов ученического самоуправления в этом учебном году.

Большое внимание уделено патриотическому воспитанию. Проведены уроки Мужества, посвященные 80-летию освобождения станицы от немецко-фашистских захватчиков, Уроки памяти жертв политических репрессий, организованы экскурсии в ПСЧ 63 в День спасателя, просмотр спасательной техники.

Одна из задач – сохранение здоровья учащихся, предупреждение детского травматизма. В рамках ОБЖ, внеклассной работы, изучаются правила дорожного движения, пропагандируются через внеклассные мероприятия: выпуск тематических стенгазет, просмотр видеороликов, а также работы отряда ЮИД, проведения родительских собраний по данному вопросу, встречи с инспекторами ГИБДД, МЧС, проведение инструктажей по ТБ. Проведены день, декада и зимний месячник безопасности дорожного движения, акции «Внимание, дети!». В целях предупреждения травматизма, обеспечения их безопасности на период зимних каникул и Рождественских праздников проведены инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ с учащимися, профилактические беседы с родителями, родительские собрания.

Особое внимание обращалось к работе с детьми – инвалидами, сиротами и детьми под опекой. Проведена акция «Эра милосердия» в рамках декады инвалидов.

Сотрудничество с семьей – одно из важных направлений работы школы. В течение полугодия проведено два заседания Совета родительского комитета школы, проведена организаторская работа по созданию попечительского Совета. Проведена работа по выявлению воспитательных возможностей родителей и включению их в организационную воспитательных мероприятий класса, школы; по содействию построения гуманных детско-родительских отношений, основанных на взаимопонимании, уважении и доверии. С родителями велась работа по психолого-педагогическое просвещение через конференции, консультации, родительские собрания, работал университет правовой культуры.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (В РАМКАХ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ВОСПИТАНИЯ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО» И «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»)**

В течение первого полугодия проведено по два родительских собрания в 1–10-х классах и три в 11-х классах. Всего 53 родительских собраний. Родительские собрания проходили в трех формах: очной, дистанционной.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в начальной школе, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с учителями-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 онлайн-собрания с родителями учащихся 4–5-х классов по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО.

## РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В первом полугодии 2022/23 учебного года воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы.

## ВЫВОДЫ

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных и школьных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях (Приложение)
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности 100 %.
4. По промежуточным результатам работы школьного театра наблюдается активизация творческой активности школьников, а также выявлены одаренные дети.
5. На конец I полугодия 2022/23 учебного года число желающих посещать школьный кружок «Юнармия» выросло на 20 процентов по сравнению с началом года.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями в полном объеме.
7. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
9. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

## РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Классным руководителям продолжить и активизировать работу по повышению уровня воспитанности обучающихся и профилактики асоциальных проявлений, активизировать работу с родителями обучающихся, в том числе с группой риска.
2. Педагогам-предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков.

Заместитель директора по ВР

Е.Ю. Ковалева